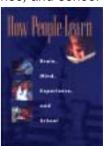
SIGLES: 学習科学に関する特別研究会 2002/08/31 LOT研究会 特別研究会 extended Learning Of Tomorrow

## 学習科学を考える '02

三宅なほみ

"How people learn: Brain, mind, experience, and school"



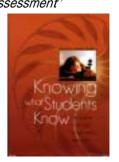
J.Bransford, et al., National Academic Press, 1999.

# Perspectives on learning environments Community Linamer Knowlodge cardened Assessment candened PROMES &1 Anguacture or learning environments. SOURCE Cognition and learnings of learnin

Norderbilt (in press)

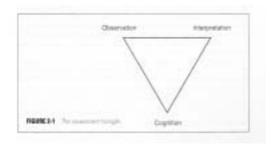
"Knowing what students know.

The science and design
of educational assessment"



J.W. Pellegrino, et al., Eds. National Academic Press, 2001.

## The assessment triangle



# '96 三つの流行りことば

- 真実性 Authenticity
- 足場掛け Scaffolding
- 再吟味 Reflection

## '02 夏...

- Inquiry
- · Science skills learning
- · Sustainable community

# Inquiry

- 「これ」おもしろいでしょ?」
- やってるうちに、「え?」
- 自分で作れるようになって欲しい

## Science skills learning (1)

- 科学的に「意味のある」問いを問う
- 科学者が扱うデータを扱う
- 科学的スキル(実験の仕方,アイディアの借方,結果の公表の仕方)を身につける

# Science skills learning (2)

- 世界のモデル化
- 質的モデルによる推論

## Sustainable community

- 学習者の学習を長期に亙って支援する
  - いくつもの授業を xxxx で.
  - 学年を越えて inquiry の質を上げる (Super currirulum)
- 教師に,学習者と同じ経験をさせて取り込む。

# 北米事情

- WISE (Web-based Inquiry Science Environment)
- LeTUS . . . (Learning with Technology in Urban Schools)
- LBD (learning by Design)
- KF (Knowledge Forum)

他にも私の知らないものがいろいろ...

- Vanderbilt は?
- FCLは?

