ニッポンのオンライン授業2020
ご挨拶にかえて

立教大学 経営学部 教授
中原　淳

NAKAHARA-LAB.net

立教大学 経営学部 中原淳研究室

ニッポンのオンライン授業2020にお越しいただき感謝です！
伊藤羊一さん、ヤフーアカデミアさま、NECネッツエスアイさま、コードタクトさま
講師、ロガー、グラレコ隊のみなさま、多くの有志の皆様に感謝です！
わたしが「オンライン授業」にかかわるようになったのは、つい2ヶ月前・・・

立教大学大学院 経営学研究科 リーダーシップ開発コース
4月4日からオンライン授業、無事スタートできました！
https://ldc.rikkyo.ac.jp/

わたしたちがもっとも大事にしたこと・・・山口和範学部長のお言葉
「考えることをとめない・学びをとめない」・・・腹をくくったのは・・・

リーダーシップ開発コース新入生の皆様へ（山口和範学部長のご挨拶）
https://ldc.rikkyo.ac.jp/news/2020/0401/

山中伸弥による新型コロナウイルス情報発信

PROFILE

HOME　新型コロナウイルスとは　5つの提言　世界の対応　証拠（エビデンス）の強さによる情報分類

専門家、書籍から学ぶ　科学論文で学ぶ　データから学ぶ　報道から学ぶ　動画で学ぶ

新型コロナウイルスとの闘いは短距離走ではありません。1年は続く可能性のある長いマラソンです。日本は2月末の安倍首相の号令により多くの国に先駆けてスタートダッシュを切りました。しかし最近、急速にペースダウンしています。ウイルスに打ち克つためには、もう一度、ペースを上げる必要があります。国民の賢い判断と行動が求められています。人が一致団結して行動すれば、ウイルスは勢いを弱めます。こ

新型コロナウイルスとの闘いは

「短距離走」ではなく「マラソン」です

教師が、1年、「学び」を放棄していいのか
教師が、1年、「学び」をあきらめていいのか？

「学びを提供できない学校」って、そこに新たな生徒は来年来るのか？

山中伸弥による新型コロナウイルス情報発信
https://www.covid19-yamanaka.com/index.html

しかし、当初は大きな問題が・・・

中原は

オンライン教育の経験はほぼ皆無

大学・大学院の授業は「ザ・板書」

えっ、スカイプなら会議で使うけど・・・くらいのレベル

「なんちゃってでも、一応学者」なので
困ったときは「文献（先行研究）」に頼りました・・・

オンライン教育といえば研究の知見も

【コミュニケーション側面】

Video-mediated Communication（VMC）では「感情の手がかり」が失われやすい。（Kappas,e.t.l 2011）

オンライン会議では「視線が一致しない」し、ターンテーキング（話者交替）がうまくいかない

【学習側面】

・オンラインよりも、対面状況がよいとは言えない（オンラインの方がよい場合もある）

（U.S. Department of Education 2010）

へー・・・

ふーん・・・

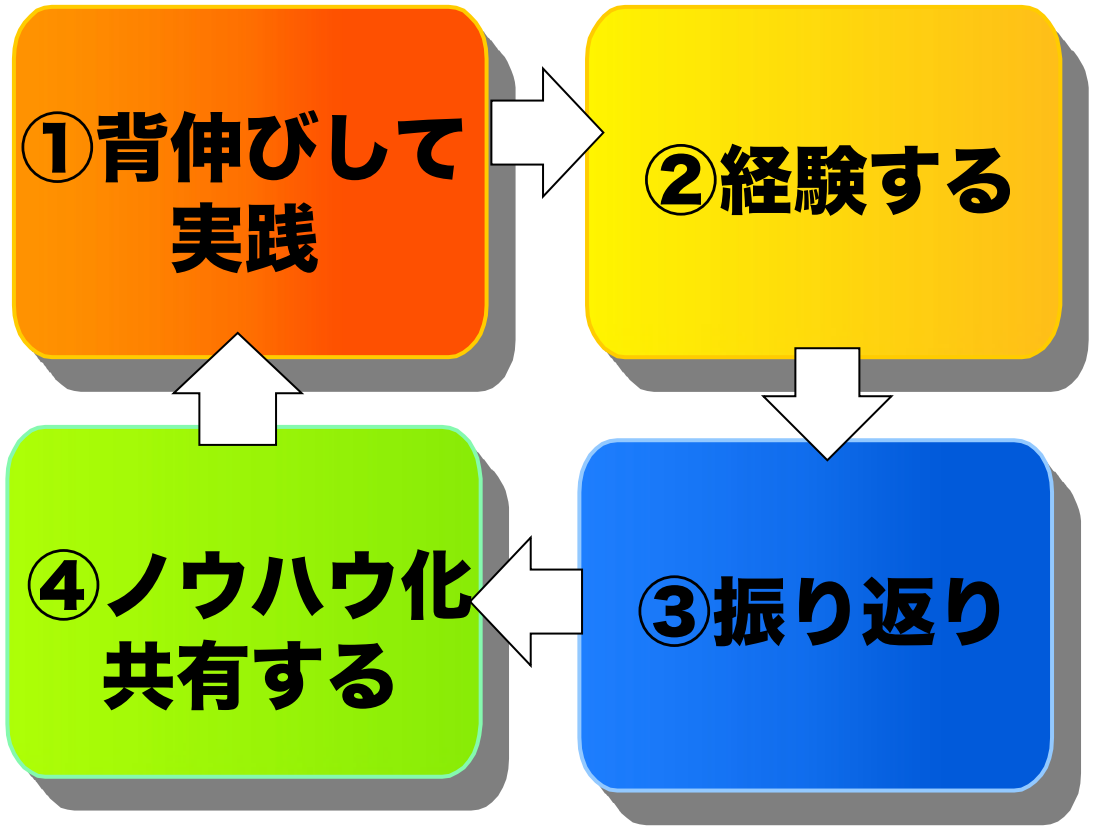
で？
So What？
で、いま、どうするの？

この問いに「既存の学問＝過去のエビデンス」は答えてくれない

わたしたちが実践のなかでノウハウをつくりだす他はない

「実験せよ！」

オンラインで実践せよ！経験学習のなかにあれ！



中原や中原ゼミなどが経験の中から培ったノウハウは、中原のブログでも無料公開されています

「中原淳」でぐぐってください

中原淳（2020）ハードルをあげずに行うオンライン授業. 立教大学経営学部勉強会資料. http://www.nakahara-lab.net/blog/archive/11472

実践を通して、わたしたち自身が経験学習していく他はない

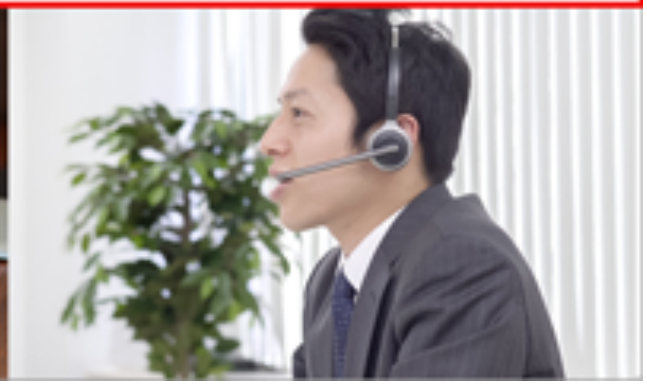
しかし、ひとりで経験学習するのは「効率」が悪い+間に合わない

だから「他者のノウハウ共有」=間接的に他者の経験から学ぶ

ニッポンのオンライン授業2020

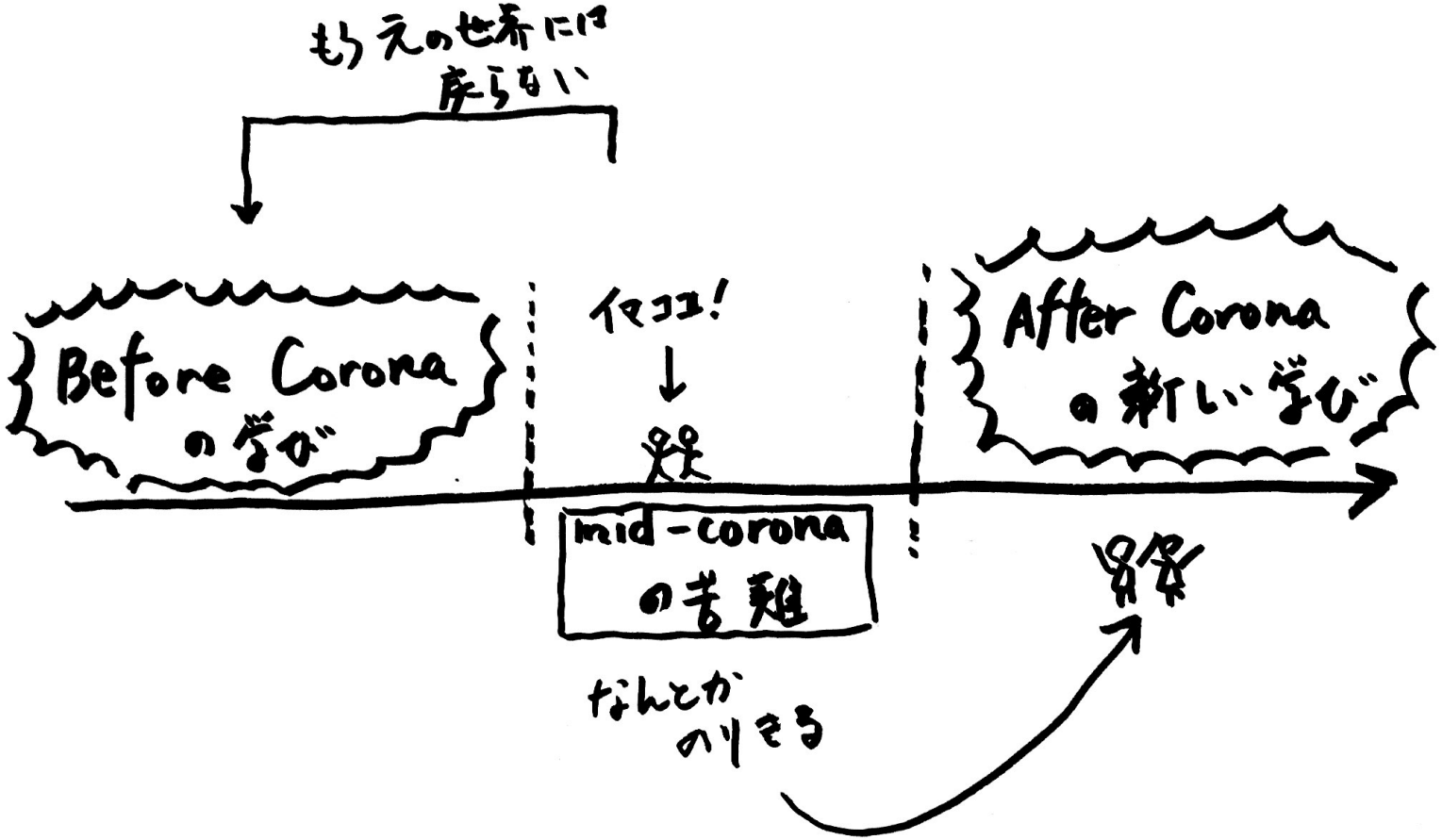
～ノウハウ大公開カンファレンス～

先生や講師が集まって、みんなでノウハウを共有しよう！



他者の経験から「間接的に学ぼう」

「Before Coronaの世界」には、もう戻れない
「After Coronaの学び」を創造できるのではないか？



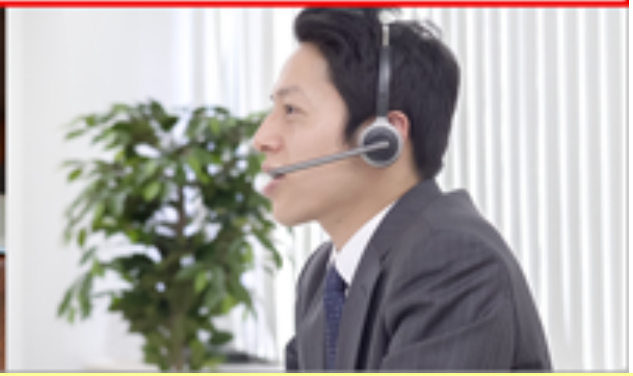
こうなったら

世界で最も進んだ「学習大国ニッポン」をめざしませんか？

ニッポンのオンライン授業2020

～ノウハウ大公開カンファレンス～

先生や講師が集まって、みんなでノウハウを共有しよう！



皆さんで力をあわせ、100年に1度の災厄を何とかのりきりましょう！

新たな「**学習大国ニッポン**」をつくりましょう！

今日はどうぞよろしくお願いいたします！