

TamagawaGakuen

## ICTを活用した大学授業

オンラインコースの手法と戦略

玉川大学・玉川学園女子短期大学

Secret Tenets  
Copyright© Tamagawa Gakuen, Tamagawa University All Rights Reserved. 2007/12/1 2

TamagawaGakuen

## 学校法人 玉川学園

- 幼稚園から高等部、女子短期大学、大学、大学院が同じキャンパスを共有している
- 全人教育 の理念のもとに教育を展開



Secret Tenets  
Copyright© Tamagawa Gakuen, Tamagawa University All Rights Reserved. 2007/12/1 2

TamagawaGakuen

## 海外大学の視察 1997

- IT化より先に教育のミッションが確立している
- 長期的な展望のもとに予算等が計画されている
- 変革に強制はない
- 企業等との連携を強化
- 失敗を恐れない
- 学びの環境を整備する

Secret Tenets  
Copyright© Tamagawa Gakuen, Tamagawa University All Rights Reserved. 2007/12/1 3

TamagawaGakuen

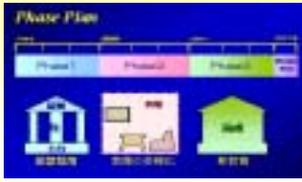
## 玉川大学のIT化の指針

- 12 信条から
  - 24 時間の教育 いつでも、どこでも
  - 自学自律 自ら考え、探求し、創造する
  - 能率高き教育 時間、費用の節約、ゆとりを生み出す
  - 国際教育 距離、場所を超えて
  - 人と人との関わりにITを道具として位置づける
  - 人に代わるものではない

Secret Tenets  
Copyright© Tamagawa Gakuen, Tamagawa University All Rights Reserved. 2007/12/1 4

TamagawaGakuen

## Tamagawa 10-year challenge



Secret Tenets  
Copyright© Tamagawa Gakuen, Tamagawa University All Rights Reserved. 2007/12/1 5

TamagawaGakuen

## 短期大学プロジェクト 1998

- ラーニングスペースを利用したネットワーク授業
- インターネットカフェ（自習室）の設置
- マルチメディア工房
- 図書館へのアクセス
- 情報のWEB化
- ヘルプシステム
- My-PC(ThinkPad)プロジェクト

Secret Tenets  
Copyright© Tamagawa Gakuen, Tamagawa University All Rights Reserved. 2007/12/1 6

TamagawaGakuen

## e-Learning (ネットワーク授業)



ロータス社ラーニングスペースを利用  
協調学習  
いつでも、どこでも学べる環境づくり  
自主的に学ぶ環境



Secret Tenets  
Copyright© Tamagawa Gakuen, Tamagawa University All Rights Reserved. 2007/12/1 7

TamagawaGakuen

## 仕組み



学生  
- 自主学習  
- 小テスト 成績確認  
- レポート提出  
- ディスカッション  
- グループ活動  
- 課題の解

教員  
- カリキュラム作成  
- テスト作成  
- 成績管理  
- 学生管理  
- 評価

管理者  
- コース管理  
- 印刷管理  
- 印刷管理  
- サポート

Secret Tenets  
Copyright© Tamagawa Gakuen, Tamagawa University All Rights Reserved. 2007/12/1 8

TamagawaGakuen

## インターネットカフェ (自習室)

- オープンスペース
  - 自由にいつでも使える
  - 管理プログラムはない
  - 自宅と同じ環境
  - ボランティア TA
  - 自習教材 (MSオフィスを学べる教材) 設置



Secret Tenets  
Copyright© Tamagawa Gakuen, Tamagawa University All Rights Reserved. 2007/12/1 9



1999

TamagawaGakuen

- 貸与PCを70台確保
- 50口のアクセスポイント設置教室
- すべての教室に情報コンセント設置
- マルチメディア機器の共有

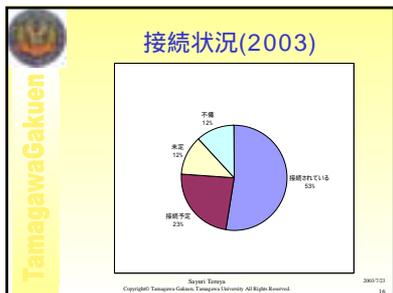
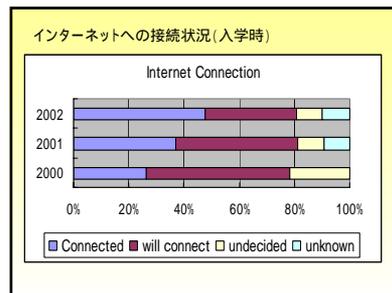
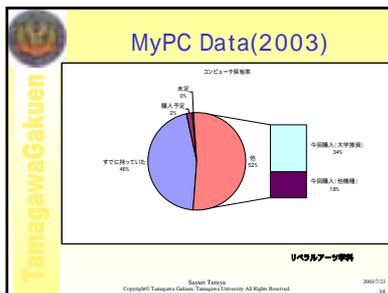
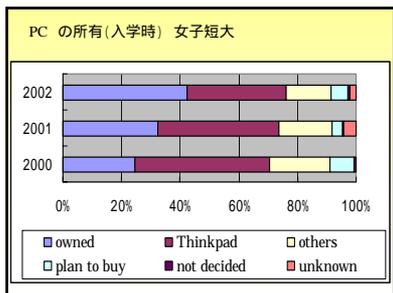
Copyright © Tamagawa Gakuen, Tamagawa University All Rights Reserved. 2007/12/18

MyPCプロジェクト  
(Start 2000)

TamagawaGakuen

- 新入生はすべてPCの所持を義務化
- いつでも、どこでも学ぶ環境
- コミュニケーションツールとしての利用
- 自学自律の道具としての利用

Copyright © Tamagawa Gakuen, Tamagawa University All Rights Reserved. 2007/12/18



マルチメディア機器の共有

TamagawaGakuen

- 発信できる学生を目指す
  - ◆スキャナー
  - ◆デジタルカメラ
  - ◆カラープリンター
  - ◆MO
  - ◆Photoshop等の高額ソフトウェア
  - ◆プロジェクト

Copyright © Tamagawa Gakuen, Tamagawa University All Rights Reserved. 2007/12/18

なぜ e-Learningか？

TamagawaGakuen

- 講義スタイルの限界
- コミュニケーションの促進
- 自主的な学習スタイルを確立
- ディスカッションの推進

Copyright © Tamagawa Gakuen, Tamagawa University All Rights Reserved. 2007/12/18

**目 標**

- いつでも、どこでも  
学習環境の整備
- 教室の壁を超える
- 授業のオープン化
- 生涯学習を踏まえた自主学習



Seiyun Tenryo  
Copyright © Tamagawa Gakuen, Tamagawa University All Rights Reserved.

**開講科目名**

- アメリカ文化史 American Culture
- アメリカスティアーズ American Studies
- 情報科学入門 Basics of Information Science
- 社会と教育 Education and Society
- 地域文化研究 Area studies
- 全人教育(宗教) Religion Studies
- 都市と文学 Authors and Contexts
- 音声学演習 Phonetic (Seminar)
- 情報社会論 Information Society



Seiyun Tenryo  
Copyright © Tamagawa Gakuen, Tamagawa University All Rights Reserved.

**学生からの反応(よい点)**

- ◆自分のペースで学習が進められる
- ◆講義の聞き落としがない
- ◆PCリテラシーも学べる
- ◆講義スタイルが新鮮
- ◆積極的に学べる
- ◆他者から学ぶことが多い
- ◆自主的に学ぶことへの積極性が備わる

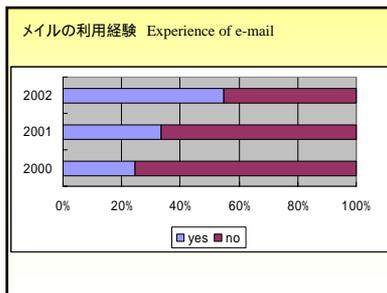
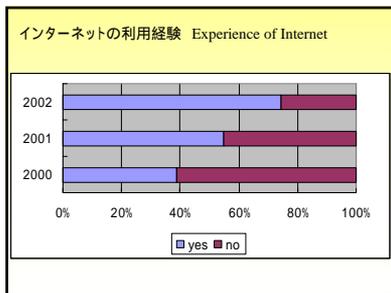
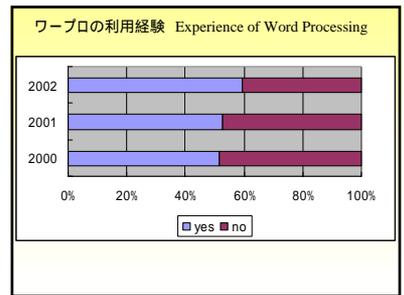
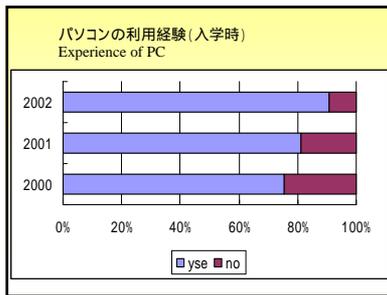
Seiyun Tenryo  
Copyright © Tamagawa Gakuen, Tamagawa University All Rights Reserved.

**学生からの反応(欠点)**

- ◆質問などへの回答が期待できない
- ◆課題の期限をなかなか守れない
- ◆PCスキルがないと学習できない
- ◆孤独な感じがする
- ◆意見を書く ということに慣れていない



Seiyun Tenryo  
Copyright © Tamagawa Gakuen, Tamagawa University All Rights Reserved.



**結 果**

- 自主学習のスタイルになれることが必要
- ディスカッションは盛んになる
- レポートを書くことに慣れる
- 情報の検索、収集に慣れる
- 他者と協調して学ぶ
- 副産物としてのPCスキルの向上



Seiyun Tenryo  
Copyright © Tamagawa Gakuen, Tamagawa University All Rights Reserved.

**ネットワークを利用した授業は学習効果を高めると思うか？**

Response	Percentage
やや思う	49%
そう思う	38%
どちらともいえない	10%
やや思わない	3%
思わない	0%

Source: Tamagawa University. Copyright © Tamagawa Gakuen, Tamagawa University All Rights Reserved. 28

**課題**

- このような学習スタイルを広める方策
- リアルタイム授業との併用
- 管理者、サポート等の人的資源の確保
- 様々なツールの検証 (WBT)

Source: Tamagawa University. Copyright © Tamagawa Gakuen, Tamagawa University All Rights Reserved. 29

**LMSの活用方法**

- 対面授業代用型
- 授業補充型
- 授業 プラスアルファ型
- 一部のみの利用型
- その他

Source: Tamagawa University. Copyright © Tamagawa Gakuen, Tamagawa University All Rights Reserved. 30

**対面授業代用型**

- オンラインコースとしての授業
- 授業コンテンツ、教材はすべてネットワーク上にある
- 教員、学生間のやりとりはネットワーク利用
- 学生のディスカッションもネットワーク利用
- グループワークもネットワーク利用
- いつでも、どこでも学習可能

Source: Tamagawa University. Copyright © Tamagawa Gakuen, Tamagawa University All Rights Reserved. 31

**講義ノート**

Source: Tamagawa University. Copyright © Tamagawa Gakuen, Tamagawa University All Rights Reserved. 32

**授業補充型 (ハイブリッド)**

- 通常の講義のうち、数回をネットワークで行う
- 教材等の一部がネットワーク上にある
- 教員、学生間のやりとりの一部がネットワークでおこなわれる
- 休講を補充
- 課題提出、小テスト、アンケート実施などネットワークのよい部分を特に利用する

Source: Tamagawa University. Copyright © Tamagawa Gakuen, Tamagawa University All Rights Reserved. 33

**授業プラスアルファ型**

- 授業は講義形式 + 演習項目をネットワークで
- 資料等をネットワーク上におき 予習、復習を補充する
- 演習課題の実施など、授業時間内ではおさまりにくい部分を重点的に時間外に指導

Source: Tamagawa University. Copyright © Tamagawa Gakuen, Tamagawa University All Rights Reserved. 34

**一部利用型**

- 小テスト、アンケート、課題提出などの一部機能だけを利用
- スケジュール機能を使い掲示板的に利用
- 課題提出、採点機能のみを利用
- ディスカッションのみフォーラム式に利用

Source: Tamagawa University. Copyright © Tamagawa Gakuen, Tamagawa University All Rights Reserved. 35

**その他**

- WEBを利用した資料配布
- フォーラムを利用したディスカッション 質疑応答
- メールを利用した課題提出
- 授業ビデオと資料の配信
- 様々な方法を組み合わせた授業運営

Source: Tamagawa University. Copyright © Tamagawa Gakuen, Tamagawa University All Rights Reserved. 36

 授業のビデオ配信



Copyright Tamagawa Gakuen, Tamagawa University All Rights Reserved. 2005/1/21 37

 黒板画像配信



Copyright Tamagawa Gakuen, Tamagawa University All Rights Reserved. 2005/1/21 38

 e-Learningをすすめるには

- 目標を定めること  
誰が、何を、何のために
- 学習環境が文化として根付く
- 人的資源を組織的に確保  
教員をサポートする力  
デザイナー的な仕事

Copyright Tamagawa Gakuen, Tamagawa University All Rights Reserved. 2005/1/21 39