



Community of Practice
コミュニティ・オブ・プラクティス
学習理論と知識創造経営理論の交差

文部科学省 大学共同利用機関
メディア教育開発センター
中原 淳
jun@nakahara-lab.net
http://nakahara-lab.net/

- インターネット公開版目次リスト -

0. 自己紹介: なかはらじゅん

0.1. 本日のおしながき

第一部: 学習

- ・ 私たちは学習者である
- ・ 学習心理学の歴史的発展
- ・ 4つに分けて浅くざっくり極端に見る

第二部: 経営

- ・ 経営理論の歴史的発展
- ・ マネジメントの世紀をざっくり迎える

第三部: 交差点

- ・ 学習科学と経営理論の出会い
- ・ Wenger の Community of Practice

なぜ両面からも見なければならぬのか?

- ・ Wenger の Community of Practice
- ・ 元々は学習理論
- ・ 2000年頃から経営理論としても注目
- ・ 両側面から理解する必要性

1. 第一部: 学習

1.1. ワタシもアナタも学習者

1.2. どこでも学習している

1.3. ところで...心理学

- 1.4. 学習心理学
- 1.5. 学習心理学の発展
- 1.6. 初期記憶研究
- 1.7. 行動主義心理学
 - 1.7.1. 行動主義心理学の応用
 - 1.7.2. 行動主義心理学、その応用
- 1.8. でもさ…アタマの中を覗きたい！
- 1.9. 認知心理学
 - 1.9.1. 認知心理学でわかったこと
- 1.10. 学習心理学の前提：中間まとめ
- 1.11. 学習心理学、喩えてみれば
- 1.12. 詰め込み教育 VTR
- 1.13. 暗記と詰め込み
- 1.14. 学校の外の知的活動
- 1.15. バートンダーという仕事
- 1.16. 何が違うのか？
- 1.17. 状況的学習論
- 1.18. 変わる世界の教育現場 VTR
- 1.19. ウェンガーという思想

2. 第二部:経営

2.1. 組織経営学の一世紀

科学的管理法 1910-...テイラー主義、フォードシステム

人間関係論 1920-...ホーソン実験、社会人モデルの提唱

情報処理モデルと意志決定論 1940- ...組織 = 情報処理装置、意志決定の最小化

戦略論 1980- ...ポーターの戦略プランニング、モデルの拡張

組織文化論 1980- ...エクセレントカンパニー

知識創造経営論 1990-...知識社会、野中、知識創造のプロセスヘメス

2.2. 科学的管理法 1910-

2.2.1. フォードシステム

2.2.2. 科学的管理法、工業化の進展

2.3. 人間関係論 1920-

2.4. 組織はブラックボックスか？

2.5. 組織 = 情報処理モデル 1940-

2.6. 戦略論 1980-

2.7. 組織文化論 198X-

2.8. 揺れ動く理論の狭間で

2.9. ドラッカーと知識社会

2.10. 知識創造経営理論 1990-

2.11. ここで「おさらい」

2.12. それでは具体的に・・・

3. 第三部:交差点

3.1. CoPのイメージ

- 3.2. CoPとは何か？
- 3.3. CoPはコレとは違う
- 3.4. CoP内部のアーキテクチャ
- 3.5. CoPのモデレーティング
- 3.6. CoP外部のアーキテクチャ
- 3.7. CoPのデザイン原則
- 3.8. CoPとコミュニティウェア、ITソリューション
- 3.9. CoPのインプリメンテーション