



中原 淳

東京大学 大学総合教育研究センター 准教授

新日本製鐵株式会社



spiceworks



企業向けモバイルリスニング教材

通常の教育学研究：「小学校から大学まで」

「学習者の現在の職務で遭遇する可能性の高いシーン」からリスニングスキットをつくる

スマートフォンによる反復学習
聴解指導理論に基づいた教材構成

ESBP

English for Specific Business Purpose ≠ESP

- ・ 学習者が自分の職場で職務を遂行する上で遭遇する可能性の高いセンテンスをリスニングスキットとしている
 - － あなたが、近い将来、仕事で耳にする英語

仮説

- － 「業務場面で活用できる英語」の獲得
 - ・ 聞くことができる
 - ・ 話すときに役立つことができる
- － 「業務に関する知識」も同時に獲得

ESBPの開発プロセス

①ヒアリング

教育学者、経営学者、英語教育学者のチームで、I役員、人事部長にヒアリング

- ・事業概要と今後の予想
- ・経営戦略と英語利用文脈

②ストーリーメイキング

- ・ストーリーを書く
- ・若手社員へのチェック
- ・うちの会社ならあるかも度の向上

③カリキュラム化

- ・学習目標の設定
- ・問題開発と系列化
- ・XMLのかたちに表現
- ・システムへ実装

ざっくりリスニング



Business Planning/PR Manager
Hyo-young Park

1) 英語村では、どんなことができますか。
2) 英語村の費用は留学の費用と比べ高いですか、安いですか。
3) 英語村では、どのような問題を抱えますか。

中断

今日のまとめ

おつかれさま！
今日は韓国が今直面している大きな教育問題についてヒアリングできましたね。
最終報告に向けてまとめておきましょう。



<ヒアリングメモ(1)>
次の書きかけのメモを完成させましょう。
語句を下からドラッグして正しい順番に並べ替えます。完成したら「解答する」ボタンを押してください。(不要な語は下に残してください)
The English Village is

a village where communicates

simulated prohibited

English everyone in

中断 解答する



スピニアウトプロジェクト 英語deキャリアアップ

- ・ IT業界「仕事ですぐに使える英語」教材





Dr. Jun Nakahara

The University of Tokyo

jun@nakahara-lab.net

<http://www.nakahara-lab.net/>